

Library copy
(i) Printed Pages : 4

Roll No. *30/05/2026* (M)

(ii) Questions : 9 Sub. Code :

4	5	0	5	9
---	---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

B.Ed. (Gen.) 2nd Semester
(2056)

PEDAGOGY OF ECONOMICS (In all Mediums)

(Same For CDOE Candidates of 2nd Sem.)

Paper : P-2.1/2.2 Opt. (IV)

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :- Attempt five questions in all, selecting at least one question each from Units I-IV. Question No. 9 (Unit V) is compulsory.

UNIT-I

1. Discuss in detail the format of RCEM approach of lesson planning in pedagogy of Economics. 8
2. What is the importance of Unit planning in pedagogy of Economics? Discuss the components of Unit plan in detail. 4+4

UNIT-II

3. Explain the classification of teaching learning material and its utility in pedagogy of Economics with special reference to Edgar Dale's Cone of Experiences. 4+4
4. Write a detailed note on the following learning resources of teaching of Economics:
(a) Models
(b) Multimedia. 4+4

UNIT-III

5. Describe the meaning and importance of evaluation. How can objective type tests be used as an effective tool of evaluation in pedagogy of Economics? 4+4

6. Discuss the use of Rubrics as a tool of assessment in pedagogy of Economics. 8

UNIT-IV

7. What is the impact of Globalisation on Indian Economy? Explain by taking suitable examples from the Indian society. 6+2
8. Why do we need food security? Explain the measures adopted by the Government of India to achieve self-sufficiency in India. 4+4

UNIT-V

9. Write short notes on the following:
- Steps of Herbartian plan for pedagogy of Economics
 - Importance of Graphs as teaching aid
 - Need of Primary learning resources
 - Types of Consumer Rights. 8

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें, जिनमें से प्रत्येक यूनिट I-IV से कम से कम एक प्रश्न चुनें। प्रश्न संख्या 9 (यूनिट-V) अनिवार्य है।

यूनिट-I

- अर्थशास्त्र के शिक्षणशास्त्र में पाठ योजना के RCEM दृष्टिकोण के प्रारूप पर विस्तार से चर्चा कीजिए। 8
- अर्थशास्त्र के शिक्षणशास्त्र में इकाई योजना का क्या महत्व है? इकाई योजना के घटकों पर विस्तार से चर्चा कीजिए। 4+4

यूनिट-II

- एडगर डेल के अनुभवों के शंकु के विशेष संदर्भ में अर्थशास्त्र के शिक्षणशास्त्र में शिक्षण-अधिगम सामग्री के वर्गीकरण और उसके उपयोग की व्याख्या कीजिए। 4+4
- अर्थशास्त्र के शिक्षण के निम्नलिखित अधिगम संसाधनों पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए:

 - मॉडल
 - मल्टीमीडिया 4+4

यूनिट-III

- मूल्यांकन का अर्थ और महत्व बताइए। अर्थशास्त्र के शिक्षणशास्त्र में वस्तुनिष्ठ प्रकार की परीक्षाओं को मूल्यांकन के एक प्रभावी उपकरण के रूप में कैसे उपयोग किया जा सकता है? 4+4
- अर्थशास्त्र के शिक्षणशास्त्र में मूल्यांकन के एक उपकरण के रूप में रूब्रिक्स के उपयोग पर चर्चा कीजिए। 8

यूनिट-IV

- भारतीय अर्थव्यवस्था पर वैश्वीकरण का क्या प्रभाव है? भारतीय समाज से उपयुक्त उदाहरण लेकर व्याख्या कीजिए। 6+2
- हमें खाद्य सुरक्षा की आवश्यकता क्यों है? भारत में आत्मनिर्भरता प्राप्त करने के लिए भारत सरकार द्वारा अपनाए गए उपायों की व्याख्या कीजिए। 4+4

यूनिट-V

- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

 - अर्थशास्त्र के अध्यापन के लिए हर्बर्टियन योजना के चरण
 - शिक्षण सहायक के रूप में ग्राफ का महत्व
 - प्राथमिक शिक्षण संसाधनों की आवश्यकता
 - उपभोक्ता अधिकारों के प्रकार। 8

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- यूनिट I-IV हरेक ਵਿੱਚੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚੁਣ ਕੇ, ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 9 (ਯੂਨਿਟ-V) ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਯੂਨਿਟ-I

- ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਦੀ RCEM ਪਹੁੰਚ ਦੇ ਫਾਰਮੈਟ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
- ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਯੂਨਿਟ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ? ਯੂਨਿਟ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਘਟਕਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4+4

3. ਅੰਡਗਰ ਡੇਲ ਦੇ ਕੰਨ ਆਫ ਅੰਕਸਪਰਿਅੰਸ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਲਾਈ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਵਰਗੀਕਰਨ ਅਤੇ ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਵਿੱਚ ਇਸਦੀ ਉਪਯੋਗਤਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
4. ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਿੱਖਣ ਸਰੋਤਾਂ ਲਿਖੋ :
 - (a) ਮਾਡਲ
 - (b) ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ।

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸਾਧਨ ਵਜੋਂ ਟੈਸਟਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ?
6. ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਸਾਧਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਭਾਰਤੀ ਅਰਥਵਿਵਸਥਾ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵੀਕਰਨ ਦਾ ਕੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੈ ਤੇ ਢੁਕਵੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਲੈ ਕੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
8. ਸਾਨੂੰ ਭੋਜਨ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀ ਕਿਉਂ ਲੋੜ ਹੈ ? ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਭਾਰਤ ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਅਪਣਾਏ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਤੇ ਛੋਟੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
 - (a) ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ ਲਈ ਹਰਬਰਟ ਕਦਮ
 - (b) ਸਿੱਖਿਆ ਸਹਾਇਤਾ ਵਜੋਂ ਗ੍ਰਾਫਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ
 - (c) ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ
 - (d) ਖਪਤਕਾਰ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ।